

Szkoła Podstawowa im. Jakuba Szelesta
w Dębskiej Woli

PROGRAM

WYCHOWAWCZY

SZKOŁY

na rok szkolny 2012/2013

1.Charakterystyka szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Jakuba Szelesta mieści się w jednym budynku. Do szkoły uczęszczają uczniowie pochodzący z następujących miejscowości: Dębska Wola, Zbrza, Kawczyn, Chmielowice, Obice, Drochów Dolny, Drochów Górny, Chałupki. Uczniowie pochodzą ze środowiska wiejskiego. Szkoła prowadzi szeroką działalność pozalekcyjną, pełni istotną rolę w środowisku. Posiadamy własną stronę internetową. Od czerwca 2004r szkoła nosi imię Jakuba Szelesta.

2.Misja szkoły.

„Chcemy wychować mądrego i uczciwego człowieka.”

Różnorodność problemów we współczesnym świecie powoduje, że bardzo trudno jest jednoznacznie określić jaka powinna być szkoła, by zasłużyć na miano dobrej. Misją szkoły jest wychowanie i wykształcenie człowieka. Cechą dobrze wykształconego człowieka jest umiejętność selekcjonowania ogromu dostępnych informacji. Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą dobrze wychowującą, pozwalającą uczniowi być sobą zanim zdecyduje, kim chciałby być w życiu. Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną dla ucznia. Szkołą, w której przyjemnie jest się uczyć. Służymy wiedzą , umiejętnościami i wieloletnim doświadczeniem, aby naszych uczniów przygotować do odnoszenia życiowych sukcesów w zmieniającym się świecie.

Zadania ogólne	Tematyka Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Organizacja życia społeczności szkolnej.	1.Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. -Powitanie uczniów w szkole, omówienie spraw organizacyjnych w związku z nowym rokiem szkolnym. -Pogadanka na temat bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do szkoły. -Zapoznanie z przedstawicielami samorządu uczniowskiego, który reprezentuje całą społeczność szkolną.	dyrektor szkoły wychowawcy wychowawcy wychowawcy	IX IX, XII, I, VI IX
	2.Udział uczniów w przygotowaniu uroczystości szkolnych i świąt okolicznościowych. -Klasowe ogniska integracyjne. -Ślubowanie uczniów klas pierwszych (część artystyczna, pasowanie na ucznia, wręczanie upominku oraz słodki poczęstunek). -Dzień Chłopca -Dzień Edukacji Narodowej. -Święto Zmarłych (pogadanki, wspomnienia). -Wyjazd na cmentarz w Brzezinach w celu odwiedzenia grobu patrona szkoły Jakuba Szelesta -Andrzejki. -Mikołajki -Święta Bożego Narodzenia (wspólny opłatek, pogadanki o świątecznych zwyczajach ludowych naszego regionu). -Zabawa choinkowa. -Dzień Babci i Dziadka. -Dzień Kobiet. -Powitanie wiosny(topienie Marzanny). -Wielkanoc (pogadanki o zwyczajach i tradycjach ludowych małej ojczyzny)	wychowawcy wychowawca klasy I, rodzice nauczyciele, uczniowie nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele, Ks. wychowawcy rodzice, uczniowie, wychowawcy nauczyciele wychowawcy wychowawcy wychowawcy	IX, X X 28.IX 14.X X X XI 6.XII 22.XII I 22.I 8.III 21.III IV

	<p>-Dzień patrona szkoły.</p> <p>-Dzień Służby Zdrowia.</p> <p>-Dzień Matki (część artystyczna, poczęstunek)</p> <p>-Dzień Dziecka – zabawy i gry sportowe.</p> <p>-Zakończenie roku szkolnego.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>samorząd uczniowski</p> <p>wychowawcy, uczniowie</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p>	<p>IV</p> <p>IV</p> <p>26.V</p> <p>1.VI</p> <p>VI</p>
	<p>3.Uczestniczenie uczniów w uroczystościach i świętach państwowych.</p> <p>-Narodowe Święto Niepodległości.</p> <p>-Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej: Dzień Pamięci Ofiar Katynia, Międzynarodowy Dzień Kombatanta</p> <p>- Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</p>	<p>wychowawcy</p> <p>bibliotekarki nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>11.XI</p> <p>IV</p> <p>3.V</p>
<p>II. Wychowanie społeczno-patriotyczne.</p>	<p>1.Rozwijanie i kształtowanie świadomości patriotycznej i obywatelskiej.</p> <p>-Rozwijanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu państwa, społeczności europejskiej i światowej.</p> <p>-Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych i tożsamości narodowej.</p> <p>-Rozwijanie szacunku do tradycji szkolnych, rodzinnych, kształtowanie postaw prospołecznych.</p> <p>-Kształtowanie podstawowych wartości obywatelskich.</p> <p>-Stwarzanie uczniom warunków dla indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych.</p> <p>-Zapoznanie z symbolami narodowymi, państwem i religijnymi oraz uczenie szacunku dla innych.</p>	<p>wychowawcy, panie bibliotekarki, rodzice, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

	<p>- Przybliżanie wiedzy o małej ojczyźnie, promowanie jej walorów.</p> <p>-Uwzględnienie w akademiach patriotycznych postaw patrona szkoły J. Szelesta</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg. harmonogramu</p>
<p>III. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą.</p>	<p>1. Bezpieczeństwo i higiena nauki.</p> <p>-Przeprowadzenie pogadanki dotyczącej przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy – nauki.</p> <p>-Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (np. ćwiczenia w sali gimnastycznej, zabawy na placu szkolnym, malowania farbami, ćwiczenia techniczne).</p> <p>-Zapoznanie uczniów klas pierwszych oraz nowych uczniów z innymi klasami z miejscami w szkole po których będą się poruszali (klasa, WC, prysznice, gabinet dyrektora, biblioteka, sala gimnastyczna itp.)</p> <p>-Przekazanie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym (drogi ewakuacyjne).</p> <p>-Omówienie bezpiecznego korzystania z drogi w różnych porach roku.</p> <p>-Właściwe korzystanie z autobusu (oczekiwanie na autobus, przejazd autobusem, wysiadanie z autobusu).</p> <p>-Dostosowanie krzeseł i stolików do wzrostu ucznia.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy opiekunowie</p> <p>wychowawcy</p>	<p>podczas zajęć, na bieżąco</p> <p>podczas zajęć, na bieżąco</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX, XII, III, VI</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p>
	<p>2. Wychowanie komunikacyjne.</p> <p>-Zorganizowanie spotkania z policjantem.</p> <p>-Egzamin na kartę rowerową.</p> <p>-Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym – pokaz, pogadanki, wycieczki.</p> <p>-Przypomnienie o stosowaniu reguł bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym przed każdą wycieczką.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>L. Więckowski W. Domagała</p> <p>nauczyciele klas I-III</p> <p>organizatorzy wycieczek</p>	<p>X-XI</p> <p>V</p> <p>na bieżąco</p> <p>przed wycieczką</p>

IV. Organizacja życia wewnątrz klasowego.	1.Dziecko uczniem. -Zapoznanie z kolegami w klasie, obowiązki ucznia. -Obowiązki ucznia.	nauczyciele , uczniowie wychowawcy, uczniowie	IX na bieżący
	-Rozbudzanie przynależności do klasy. -Initjowanie działań uczniów w grupie rówieśniczej. -Ustalenie i respektowanie norm pracy i zachowania się w grupie. -Przeciwdziałanie wykluczeniu z grupy. -Czynności i obowiązki dyżurnego. -Nadanie ról klasowych (przewodniczący, zastępca itd.)	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy	cały rok cały rok IX, na bieżący cały rok cały rok wg grafiku IX
	2. Uczeń współgospodarzem klasy. -Dbłość o sprzęt szkolny, klasowy, wystrój sali lekcyjnej. -Przygotowanie pomocy dydaktycznych oraz gazetek stałych i okazjonalnych.	wychowawcy, uczniowie nauczyciele	na bieżący cały rok
	3.Uczeń jako uczestnik konkursów. -Rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna świata. -Stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego. -Udział uczniów w konkursach: -recytatorskich, -ortograficznych,	nauczyciele nauczyciele nauczyciele, nauczyciele nauczania zintegrowanego	na bieżący cały rok III II,XI-XII na bieżący

	-plastycznych, -ekologicznych, -gier i zabaw ruchowych.	bibliotekarz nauczanie zintegrowane	na bieżąco II, VI
	4.Przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języka obcego i zachowań prospołecznych. -Rozwijanie zainteresowań uczniów w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. -Koncerty umuzykalniające. -Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność. -Zespoły : taneczny i ludowy -Nauka języków obcych. -Udział w zajęciach informatycznych -Udział w zespołach teatralnych.	wszyscy nauczyciele wszysty nauczyciele nauczyciele nauczania zintegrowanego, bibliotekarz opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy nauczyciele nauczyciel języka obcego nauczyciele informatyki nauczyciele nauczania zintegrowanego,	cały rok cały rok na bieżąco cały rok cały rok cały rok cały rok
	5.Współpraca z biblioteką publiczno-szkolną. -Prowadzenie w klasie kącika czytelniczego. -Prowadzenie lekcji bibliotecznych. -Zapoznanie z funkcjonowaniem biblioteki i czytelnia. -Systematyczny kontakt z biblioteką poprzez „łączników”. -Udział w konkursie czytelniczym. -Projekcja adaptacji filmowych lektur szkolnych na video.	wychowawcy bibliotekarz wychowawcy, bibliotekarz aktyw biblioteczny wychowawcy, bibliotekarz wychowawcy, bibliotekarz	cały rok 2-3 razy w roku IX na bieżąco IV w miarę potrzeb

	<p>6. Wycieczki.</p> <p>- Wyjście na przejście dla pieszych.</p> <p>- Spotkania z ciekawymi ludźmi, przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>- Wyjazdy do muzeum, Teatru „Kubuś” kina oraz Kieleckiego Centrum Kultury na spektakle teatralne, seanse filmowe, widowiska muzyczne, itp</p> <p>- Jednodniowa wycieczka autobusowa do innego miasta.</p>	<p>nauczyciele nauczania zintegrowanego,</p> <p>wychowawcy, bibliotekarz</p> <p>nauczyciele organizatorzy</p> <p>wychowawcy, rodzice</p>	<p>IX</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>VI</p>
	<p>7. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną w Chmielniku.</p> <p>- Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez właściwą organizację i realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>- Dbłość o prawidłowy rozwój uczniów, zgodny z programem, dostosowanie trudności do możliwości rozwojowych, psychicznych i fizycznych dzieci.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
	<p>8. Współpraca z pielęgniarką, stomatologiem i lekarzem.</p> <p>- Wyrabianie w dzieciach nawyków higienicznych.</p> <p>- Rola higieny osobistej w życiu człowieka.</p> <p>- Uczymy się dbać o własne zdrowie.</p>	<p>wychowawcy, uczniowie</p> <p>lekarz</p> <p>stomatolog</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco na bieżąco</p>
V. Wychowanie prorodzinne	<p>1. Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>- Podział obowiązków w rodzinie.</p> <p>- Uświadczenie, czego ludzie w rodzinie mogą od siebie oczekiwać, co mogą dla siebie zrobić, w czym sobie pomagać.</p> <p>- Uświadczenie znaczenia więzów rodzinnych.</p>	<p>wychowawcy, uczniowie</p> <p>wychowawcy, uczniowie</p> <p>wychowawcy, uczniowie, zaproszeni goście</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p>

	<p>2.Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.</p> <p>-Prowadzenie pedagogizacji rodziców. Kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci poprzez spotkania z ekspertem, pogadanki, konsultacje indywidualne.</p> <p>-Informowanie o postępach dydaktyczno-wychowawczych uczniów na spotkaniach z rodzicami.</p> <p>-Włączanie rodziców do pomocy w opiece podczas wycieczek i imprez szkolnych.</p> <p>-Zapoznanie z Międzynarodową Konwencją Praw Dziecka</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele nauczania zintegrowanego</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>podczas spotkań</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w ciągu roku</p>
VI. Wychowanie prozdrowotne	<p>1.Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.</p> <p>-Rozbudzanie zainteresowania własnym rozwojem i zdrowiem, ułatwianie podstawowych umiejętności dbania o swoje zdrowie.</p> <p>-Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem.</p> <p>-Wdrażanie postaw asertywnych (używkki, alkohol, narkotyki, dopalacze).</p> <p>-Zapoznanie z podstawowymi zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>-Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń płynących z Internetu</p> <p>-Rozpoznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>