

Szkoła Podstawowa  
im. J. Szelesta  
w Dębskiej Woli

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

**„Chcemy wychować mądrego  
i uczciwego człowieka”**

KONCEPCJA (wg Słownika języka polskiego) - ogólny plan działania, czyli taki, który nie zawiera szczegółów, ale generalnie określa kierunki pracy lub rozwoju.

Koncepcja pracy szkoły zawiera:

1. Charakterystykę szkoły.
2. Podstawowe akty prawne.
3. Cele główne i szczegółowe koncepcji.
4. Misję szkoły.
5. Wizję szkoły.
6. Model absolwenta szkoły.
7. Podstawowe kierunki pracy.
8. Informacje o dokumentacji szkolnej.

# 1. Charakterystyka szkoły

Szkoła Podstawowa w Dębskiej Woli została założona w 1902 roku na podstawie orzeczenia organizacyjnego wydanego przez władze Królestwa Polskiego. Początkowo nauka odbywała się w domach mieszkańców wsi (u państwa Grudniów, Szewczyków, Zawadzkich, Kucharskich). Od 1931 roku, dzięki staraniom Jakuba Szelesta, szkoła w Dębskiej Woli stała się szkołą II-go stopnia. W tym czasie, pod kierownictwem J. Szelesta wybudowano budynek pełniący funkcje szkoły i mieszkania dla nauczycieli – państwa Szelestów.

To tu podczas drugiej wojny światowej odbywało się tajne nauczanie.

W 1945 roku na mocy Manifestu PKWN na cele szkolne przekazany został budynek dworski pana Grabowieckiego wraz z przyległym terenem.

Szkoła Podstawowa im. Jakuba Szelesta w Dębskiej Woli mieści się w malowniczo zlokalizowanym budynku, który stanowi połączenie dwóch stylów przedwojennego i nowoczesnego. Podobnie jej duch łączy w sobie elementy tradycji i nowoczesności. W miarę zwiększania się liczby uczniów zajęcia odbywały się również w wybudowanym czynem społecznym przyszkolnym baraku i byłej "agronomówce". W 1993r. powstał społeczny komitet rozbudowy szkoły. Właściwe działania związane z budową nowego skrzydła i sali gimnastycznej rozpoczęły się w 1995r., kiedy komitet się reaktywował, a jego przewodniczącym został Fryderyk Szewczyk. Za pieniądze zebrane od mieszkańców Dębskiej woli, Zbrzy i Kawczyny zakupiono projekt rozbudowy nowej części szkoły. Społecznie wykopano fundament i wykonano stan zerowy. Sfinansowano również projekt sali gimnastycznej. Dalsze prace nad rozbudową przejął urząd Gminy w Morawicy, który również wyposażył obiekt. W czasie rozbudowy trwał kapitalny remont starej części budynku.

Z inicjatywy Pani Dyrektor Ireny Bisagi dokonano rozbudowy szkoły o cztery klasy lekcyjne i salę gimnastyczną, a także wyremontowano starą część obiektu. 2.09.2000 roku nastąpiło uroczyste otwarcie Sali gimnastycznej i dobudowanej części szkoły.

Od dnia 5.06.2004 nasza szkoła nosi z dumą imię wspaniałego nauczyciela i wychowawcy, wielkiego patrioty Jakuba Szelesta. Fragmenty uroczystości nadania szkole imienia – przekazanie sztandaru uczniom i poniżej odsłonięcie tablicy. Obecnie szkoła obejmuje swoim obwodem następujące miejscowości: Dębska Wola, Zbrza, Kawczyn, Chmielowice, Obice, Drochów Górny, Drochów Dolny, Chałupki. W szkole działają liczne przedmiotowe koła zainteresowań, klub wiewiórka, koło PCK i zespoły artystyczne: zespół

taneczny i zespół folklorystyczny „Małe Wolanecki”. Istniejący od 2000 roku zespół „Małe Wolanecki” odnosi ogromne sukcesy w przeglądach gminnych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Komfort pracy nauczycielom i nauki uczniom zapewniają czyste, jasne, dobrze wyposażone pomieszczenia. Na potrzeby szkoły zainstalowano tablice interaktywne, zakupiono rzutnik multimedialny i telewizory z odtwarzaczami DVD. Na stanie szkoły są radiomagnetofony. Klasy 0-IV posiadają mobilny zestaw komputerowy. Szkoła posiada monitoring wizyjny. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się na dużej sali gimnastycznej z balkonem i w sali zabaw.

Szkoła posiada również stadion przyszkolny na potrzeby szkoły i środowiska lokalnego. Uczniowie uczestniczą w bezpłatnym gminnym programie nauki pływania, cyklicznie korzystają z krytej pływalni „Koral” w Morawicy. Z basenu uczniowie korzystają nieodpłatnie. Teren przyszkolny jest zadbane, utwardzony kostką brukową i dostosowany do potrzeb dzieci. W parku przyszkolnym znajdują się dwa atrakcyjne place zabaw. Plan zajęć lekcji i dowozu umożliwia uczniom zarówno udział w zajęciach pozalekcyjnych jak i bezpośrednim, pod opieką opiekunów dowozu powrocie do domów. Autobusami szkolnymi dowożonych jest około 2/3 uczniów.

Szkoła posiada gabinet pielęgniarki, gdzie raz w tygodniu pielęgniarka szkolna pełni dyżur służąc w razie potrzeby dzieciom pomocą.

Szkoła stale współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Chmielniku.

Każde dziecko z klas 0 –VI może korzystać z bezpłatnego mleka białego bądź smakowego za niewielką opłatą. Uczniowie klas I- III otrzymują świeże owoce, warzywa i soki w ramach propagowania zdrowego stylu życia.

Biblioteka Publiczno-Szkolna ma bogaty księgozbiór i posiada komputery z dostępem do Internetu.

Dzieci pochodzą z bardzo różnych środowisk: inteligenckich, robotniczych, rolniczych. Są również uczniowie z rodzin zaniedbanych, bezrobotnych, niezaradnych życiowo.

Troszcząc się o zachowanie dotychczasowych osiągnięć edukacyjnych szkoły,

placówka nasza stwarza szanse rozwoju uzdolnień uczniów. Z myślą o nich prowadzone są popołudniowe zajęcia taneczne, sportowe- SKS, karate, zajęcia z języka angielskiego.

Doskonale działają różnorodne koła zainteresowań, na których uzdolnieni uczniowie mogą rozwijać pasje polonistyczne, matematyczne, historyczne, teatralne, fotograficzne, przyrodnicze, wokalne, folklorystyczne, informatyczne, plastyczne, angielskojęzyczne, itp. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i aktywne metody nauczania z wykorzystaniem tablicy interaktywnej mają decydujący wpływ na zdobywanie i rozwijanie przez uczniów umiejętności kluczowych.

W szkole pracuje 17 nauczycieli. Fachowość kadry pedagogicznej posiadającej wymagane kwalifikacje, jednak ciągle doskonalącej się, pozwala prowadzić zajęcia w sposób nowoczesny. Dyrekcja wspiera działania nauczycieli twórczych, innowacyjnych oraz pracujących sumiennie. Niemal wszyscy nauczyciele mają do swej dyspozycji służbowe laptopy i dostęp do Internetu. Zwiększa się jakość procesu dydaktycznego. Aby usprawnić przepływ informacji między szkołą a rodzicami szkoła wprowadza dzienniki elektroniczne. Aktualnie pozyskuje się środki finansowe na zakup kolejnych laptopów dla kadry nauczycielskiej.

## **2. Podstawowe akty prawne**

Tworząc koncepcję pracy szkoły wzięto pod uwagę podstawowe akty prawne regulujące politykę oświatową:

- Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r.(Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572 z późn.zm.)
- Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (.Dz. U. z 2006r. nr97, poz.674 z późn.zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie Nadzoru Pedagogicznego(Dz. U. nr.168, poz.1324)

### **3. Cele główne i szczegółowe**

Cel główny:

- Podnoszenie jakości i efektywności pracy szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.

Cele szczegółowe:

- Dbłość o wysoką jakość świadczonych usług;
- Osiągnięcie wysokich wyników nauczania;
- Osiągnięcie dobrych wyników na sprawdzianie (stanin co najmniej średni);
- Kształtowanie umiejętności ponad przedmiotowych;
- Stworzenie bezpiecznych warunków do nauki i pracy;
- Pomoc rodzicom w kształtowaniu właściwych postaw;
- Zaopatrzenie uczniów w wiedzę z zakresu profilaktyki;
- Rozwój zainteresowań;
- Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- Tworzenie dobrej atmosfery do nauki i pracy;
- kultywowanie tradycji ludowych naszego regionu;
- rozbudzanie wśród uczniów uczuć patriotycznych.

## **4. Misja szkoły**

„Chcemy wychować mądrego i uczciwego człowieka”

Jesteśmy szkołą dążącą do osiągnięcia przez naszych uczniów coraz wyższych wyników nauczania, bezpieczną, otwartą dla środowiska lokalnego i przyjazną.

Zaopatrujemy uczniów w wiadomości i umiejętności, niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnym etapie kształcenia.

Przygotowujemy ucznia do samokształcenia.

Kształtujemy pozytywny stosunek do nauki i szkoły, w której przyjemnie jest się uczyć.

Pragniemy, aby nasza szkoła była szkołą dobrze wychowującą, pozwalającą uczniowi być sobą zanim zdecyduje, kim chciałby być w życiu.

Kształtujemy u uczniów postawy i nawyki warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Przygotowujemy młodego człowieka do życia w społeczeństwie informacyjnym.

Wychowujemy do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów. Uczymy selekcjonowania ogromu dostępnych informacji.

Dążymy do przygotowania naszych uczniów do odnoszenia życiowych sukcesów w zmieniającym się świecie.



## **5. Wizja szkoły**

Nasza szkoła przygotowuje dzieci do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości, poprzez:

- Rozbudzanie poczucia patriotyzmu;
- Pokazanie uczniom realiów zmieniającego się świata;
- Naukę umiejętnego poruszania się w zmieniającym się świecie;
- Szacunek do tradycji lokalnych i narodowych;
- Kształtowanie właściwych postaw i zachowań;
- Kształtowanie ogólnie akceptowanych norm społecznych i wartości moralnych;
- Poczucie bezpieczeństwa;
- Uczenie szacunku do siebie i innych;
- Promocja zdrowego trybu życia;
- Uczenie właściwych zachowań w stosunku do otaczającej przyrody;
- Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania i uczenia się.

## **6. Model absolwenta szkoły**

Nasz absolwent:

- Jest wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu rozwijać swoje zainteresowania i zdolności oraz kontynuować edukację na kolejnych etapach kształcenia.
- Ma uporządkowany system wartości.
- Godnie reprezentował ideały głoszone przez patrona szkoły – Jakuba Szelesta.
- Dbą o zdrowie własne i innych ludzi.
- Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.
- Wierzy w swoje możliwości, ma poczucie własnej wartości.
- Jest samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
- Umie współpracować w grupie.
- Przejawia postawę aprobowaną społecznie.
- Zna swoje mocne i słabe strony.
- Rozumie potrzebę pielęgnowania tradycji.
- Jest wrażliwy na cierpienie innych.
- Docenia wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
- Zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe.
- Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
- Odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym i publicznym, wykazuje postawę patriotyczną.
- Potrafi właściwie odebrać i wykorzystać informacje przekazywane przez media.
- Dostrzega problemy i zagrożenia ekologiczne.

## **7. Podstawowe kierunki pracy**

1. Dbłość o efekty kształcenia. Badanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności. Ocena wyników. Podejmowanie działań zaradczych, tworzenie i realizacja programów naprawczych.
2. Nowatorstwo w sposobie nauczania. Przestrzeganie zasad oceniania zgodnie z WSO. Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki.
3. Organizacja procesów edukacyjnych realizujących różne potrzeby uczniów oraz zwiększających ich szanse edukacyjne.
4. Rozwijanie zainteresowań uczniów. Aktualizowanie oferty kół. Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych.
5. Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu – rozwijanie oferty zajęć pozalekcyjnych.
6. Stała diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych, planowanie działań wynikających z potrzeb.
7. Budowanie szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Uzyskiwanie certyfikatu Szkoła bez przemocy.
8. Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami w celu optymalizacji oddziaływań wychowawczo opiekuńczych (Policja, GOPS, Stowarzyszenie Dobrych Inicjatyw „Zbrza”, Stowarzyszenie „Arka Nadziei”, Sąd Rodzinny, Poradnia Pedagogiczna –Psychologiczna, OSP Dębska Wola, Zbrza, Chałupki).
9. Kształtowanie postaw powszechnie akceptowanych.
10. Budowanie płaszczyzny porozumienia z rodzicami. Prowadzenie strony internetowej. Działalność Rady Rodziców.
11. Dbłość o kwalifikacje RP i jej ustawiczne doskonalenie w ramach środków unijnych i szkolnych.
12. Zespołowe rozwiązywanie problemów oraz wspólne tworzenie dokumentacji szkolnej.
13. Praca nauczycieli w zespołach problemowych i grupach roboczych. Wymiana doświadczeń.
14. Znajomość i przestrzeganie prawa oświatowego.

15. Unowocześnianie bazy szkoły. Pozyskiwanie środków unijnych.
16. Powszechna komputeryzacja w nauczaniu i zarządzaniu placówką.
17. Promocja szkoły.
18. Systematyczna współpraca z instytucjami wspomagającymi.

## **8. Informacje o dokumentacji szkolnej**

Działalność edukacyjno- wychowawcza szkoły jest określona przez:

- Szkolny Zestaw Programów
- Szkolny Zestaw Podręczników
- Program Wychowawczy Szkoły
- Program Profilaktyki.
- Statut Szkoły
- Program Pracy Szkoły
- Plan Pracy Szkoły
- Plan Nadzoru Pedagogicznego.

Szkolny Zestaw Programów- ustalony zgodnie przez zespoły nauczycieli zgodnie z procedurą dopuszczania programów do użytku szkolnego gwarantuje realizację podstawy programowej w sposób optymalny, z uwzględnieniem możliwości uczniów i bazy szkoły.

Szkolny Zestaw Podręczników ustalany we współpracy z rodzicami umożliwia realizację zadań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów. Ustalany jest na każdy rok szkolny.

Program Wychowawczy i Profilaktyki Szkoły- programy te zawierają różnorodne działania edukacyjne, wychowawcze, określają współpracę z rodzicami, instytucjami.

Statut Szkoły Podstawowej im. J. Szelesta - określa podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania szkoły.

Program Rozwoju Szkoły na lata 2010-2015 – obejmuje strategiczne zarządzanie i organizację szkoły, działania edukacyjne, wychowawcze, jak i rozwój bazy szkoły oraz współpracę z różnorodnymi organizacjami i instytucjami w pięcioletniej wizji szkoły.

Plan Pracy Szkoły- jest dokumentem obejmującym wszystkie aspekty pracy szkoły. Sporządzany jest corocznie. Zawiera działania edukacyjne,

wychowawcze, jak i rozwój bazy szkoły oraz współpracę z różnorodnymi organizacjami i instytucjami.

Plan Nadzoru Pedagogicznego – opracowuje dyrektor szkoły. Bierze pod uwagę priorytety MEN i KO, a także wnioski wynikające z nadzoru ubiegłorocznego. Sprawując nadzór, czuwa nad prawidłową realizacją zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych.

Powyższe dokumenty tworzą zamkniętą całość funkcyjną.

Działalność szkoły jest monitorowana zarówno przez dyrekcję, jak i przez nauczycieli. Sprawozdanie z działalności szkoły przedstawia się 2 razy do roku nauczycielom i rodzicom.

Wnioski i spostrzeżenia uwzględniane są przy konstruowaniu podstawowych dokumentów szkoły na nowy rok szkolny.

Uwzględnia się w nich:

- priorytety MEN i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na dany rok szkolny;
- wnioski, spostrzeżenia, uwagi ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- wnioski z przeprowadzanych badań;
- sugestie uczniów, rodziców i nauczycieli.

Przy opracowywaniu koncepcji pracy szkoły biorą udział wszyscy nauczyciele, którzy skupieni są w grupach roboczych: do spraw Programu Wychowawczego, do spraw Programu Profilaktyki, do spraw ewaluacji, monitorowania oraz w zespołach problemowo- zadaniowych. Wymienione powyżej grupy i zespoły ze sobą współpracują i wzajemnie się uzupełniają. Wybór kierunków rozwoju dokonywany jest na podstawie analizy aktualnych zasobów szkoły oraz jej potrzeb. Priorytetem jest dążenie do zapewnienia uczniom bogatej i nowoczesnej oferty edukacyjnej wychodzącej naprzeciw wyzwaniom współczesności. Kontynuowane i rozwijane są dotychczasowe, sprawdzone już obszary działalności oraz promocja szkoły w środowisku lokalnym i w mediach. Koncepcja pracy szkoły jest otwarta na dokonywanie poprawek i zmian wynikających z pracy szkoły, zmieniającą się sytuację prawną w oświacie, a przede wszystkim z uwagi na wnioski i spostrzeżenia nauczycieli uczących w szkole oraz opinie rodziców i uczniów.

Opracowano: styczeń 2012r.