

*Szkoła Podstawowa  
im. Jakuba Szelesta  
w Dębskiej Woli*

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY**

**na rok szkolny 2017/18**

## AKTY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
4. Konwencja o Prawach Dziecka;
5. Karta Nauczyciela
6. Ustawy i rozporządzenia MEN
  - *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2016 r., poz.59)*
  - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z dnia 24 lutego 2017 r., poz. 356).*
7. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

**Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny  
obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym  
2017/2018:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

## **Wprowadzenie**

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.**

## **Wychowanie**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

## **Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

## **Wstęp**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie

istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci szkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

## **ROZDZIAŁ I**

### **Misja i wizja szkoły**

#### **Misja szkoły**

#### **„Chcemy wychować mądrego i uczciwego człowieka”**

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

#### **Wizja szkoły**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

## ROZDZIAŁ II

### Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

#### 1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywa się w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

#### 2. Zadania

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

### 3. Cele szczegółowe

#### Uczeń:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach)
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

### 4. Model absolwenta

#### *Absolwent jest:*

- **aktywny**- posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością
- **ciekawym świata**- korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę
- **odpowiedzialny**- umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
- **otwarty**- potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
- **optymistą**- pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych
- **tolerancyjny**- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych

## 5. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa im. Jakuba Szelesta w Dębskiej Woli liczy 191 uczniów: 50 dzieci z oddziału przedszkolnego i zerówki, 141 uczniowie z klas I-VII.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawców na temat klas,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców,

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak motywacji do nauki- niskie potrzeby edukacyjne (*analiza ocen cząstkowych uczniów, spostrzeżenia nauczycieli*)
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń- uczeń (*spostreżenia wychowawców*),
- w niektórych przypadkach nierespektowane są przez uczniów normy społeczne, tym zachowania agresywne uczniów (*analiza dziennika lekcyjnego*),
- w większym zakresie należy przedstawić uczniom Prawa Dziecka, a także zagadnienia związane z cyberprzemocą (*sprawozdania wychowawców*),
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, otyłości (*spostreżenia wychowawców, analiza ankiet*)

## 6. Kryteria efektywności

*Uczeń:*

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

*Nauczyciele:*

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

*Rodzice:*

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W naszej szkole pamiętamy o tym, że uczniowie:

- o otrzymują dość zachęty, aby uczyły się śmiałości,
- o w pełni aprobowani uczą się lubić samych siebie i innych,

- często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele,
- wychowani są w poczuciu bezpieczeństwa, uczą się ufać sobie i innym,
- otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość,
- dzieci, które mają trudności w nauce, potrzebują naszego zrozumienia, wsparcia,

## **7. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych**

### *Dyrekcja:*

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

### *Nauczyciele:*

- mają obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,



#### *Wychowawcy klas:*

- wychowawcy prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły,
- nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie,

#### *Rodzice:*

- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne dostępne formy wypoczynku,

## ROZDZIAŁ III

### Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych

- I. Szkoła – dziecko jako uczeń, kolega i przyjaciel.
- II. Uczeń aktywny, lubi się uczyć.
- III. Dom rodzinny – dziecko jako członek rodziny.
- IV. Zdrowy tryb życia.
- V. Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- VI. Samodzielność i samorządność uczniów.
- VII. Umiejętność dokonywania właściwego wyboru i rozwiązywania konfliktów.
- VIII. Akceptujemy i szanujemy godność innych ludzi.
- IX. Rodzice w życiu klasy i szkoły.

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA, termin realizacji
<b>I. Szkoła – dziecko jako uczeń, kolega i przyjaciel</b>		
Poczucie przynależności do społeczności szkolnej.	Udział uczniów we wszystkich uroczystościach szkolnych, zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"><li>- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,</li><li>- Klasowe ogniska integracyjne,</li><li>- Ślubowanie uczniów klas I,</li><li>- Dzień Chłopaka,</li><li>- Dzień Edukacji Narodowej,</li><li>- Święto zmarłych (wyjazd na grób patrona) ,</li><li>- Narodowe święto Niepodległości ,</li><li>- Andrzejkki,</li><li>- Mikołajki,</li><li>- Święta Bożego Narodzenia,</li><li>- Zabawa choinkowa,</li><li>- Dzień Babci i Dziadka,</li><li>- Dzień Kobiet,</li><li>- Powitanie wiosny,</li></ul>	dyrektor szkoły-IX wychowawcy, nauczyciele, rodzice, uczniowie zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Święto uchwalenia Konstytucji 3 maja,</li> <li>- Wielkanoc,</li> <li>- Dzień Patrona szkoły,</li> <li>- Dzień Służby Zdrowia,</li> <li>- Dzień Matki,</li> <li>- Dzień Dziecka,</li> <li>- Piknik Rodzinny,</li> <li>- Zakończenie roku szkolnego,</li> </ul>	
<p>Integracja uczniów.</p> <p>Przyjazna adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole.</p>	<p>Zajęcia, zabawy ,sytuacje integrujące zespoły klasowe .</p> <p>Dzień przedszkolaka, uroczyste ślubowanie klasy I (prezenty dla młodszych kolegów)</p>	<p>Wychowawcy- cały rok</p> <p>D.Marcinkowska, A.Rabiej,E.Gondek, M.Stawiarz, Wych kl.II-VII</p>
	<p>Zapoznanie uczniów najmłodszych z pomieszczeniami szkolnymi i pracownikami szkoły.</p>	<p>Wychowawcy PP,O,I-III -wrzesień</p>
	<p>Przystosowanie sali: część rekreacyjna i edukacyjna.</p> <p>Przydzielenie uczniom szafek na przybory i podręczniki.</p>	
<p>Wspomaganie dzieci.</p>	<p>Dostosowanie czasu zajęć do możliwości dzieci.</p> <p>Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez właściwą organizację pracy wychowawców i nauczycieli przedmiotów, współpracę, wymianę wniosków i obserwacji z wcześniejszych etapów edukacyjnych.</p> <p>Indywidualizacja pracy, współpraca i wsparcie rodziców.</p> <p>Różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychicznych i możliwości dziecka.</p> <p>Praca z uczniem słabym i zdolnym.</p> <p>Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>Organizacja zajęć korekcyjno –kompensacyjnych.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chmielniku.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele-cały rok</p>
	<p>Prowadzenie zajęć :</p> <p>-koło Teatralne,</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy-cały rok</p> <p>A.Kędzior</p>

<p>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.</p>	<p>-koło plastyczno-artystyczne,          -zespół taneczny,          -zespół „Małe Wolanecki”          -Klub „Wiewiórka”,          -PCK          -Koło J.angielskiego          -Klub Kodowania</p> <p>Indywidualizacja nauczania-praca z uczniem słabym i zdolnym.</p> <p>Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do konkursów.</p> <p>Organizacja wyjazdów do kina, teatru.</p> <p>Prowadzenie atrakcyjnych zajęć: warsztaty, wyjazdy, doświadczenia, lekcje w terenie.</p> <p>Stosowanie w nauczaniu nowoczesnych technologii .</p>	<p>M.Stawiarz          W.Domagała          A.Jasiorowska          W.Terech          M.Pacholec          A.Todorowska          W.Domagała</p> <p>Wszyscy nauczyciele- cały rok</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele-cały rok</p>
<p>Poznanie praw i obowiązków ucznia.</p>	<p>Pogadanki o prawach i obowiązkach ucznia.</p> <p>Ustalenie zasad klasowych (kodeksów).</p> <p>Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły-Statut, regulaminy(szkolny, dowozów), WSO</p>	<p>Wychowawcy kl 0- VII-wrzesień</p> <p>Wych.,nauczyciele- wrzesień</p>
<p>Zachęcanie do opiekowania się sobą i wzajemnej pomocy w różnych sytuacjach.</p>	<p>Troska o bezpieczeństwo młodszych kolegów podczas przerw –wspólne zabawy.</p> <p>Pogadanki nt. wzajemnej pomocy i koleżeństwa.</p> <p>Kształtowanie właściwych kontaktów rówieśniczych, współpraca i współdziałanie w zespołach.</p>	<p>Wychowawcy, uczniowie-cały rok</p>

## II. Uczeń aktywny, lubi się uczyć

<p>Wspomaganie uczniów i ich działań w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>Zachęcanie uczniów do nauki. Zachęcanie do udziału, udział w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. Udział w projektach i programach edukacyjnych.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele-cały rok</p>
<p>Kształtowanie umiejętności opanowania tremy.</p>	<p>Wyrabianie umiejętności autoprezentacji. Udział w konkursach, akademiach, przedstawieniach, koncertach.</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie-cały rok</p>
<p>Zachęcanie do aktywnego korzystania z księgozbioru szkolnego.</p>	<p>Zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów szkolnej biblioteki.  Godziny z bajką. Lekturki w kl II-III. Akcja „Czytamy dzieciom”  Konkurs na najlepszego czytelnika. Konkursy organizowane przez bibliotekę szkolną. Lekcje biblioteczne w Bibliotece Szkolnej, Publiczno-Szkolnej, Wojewódzkiej.</p>	<p>Wychowawcy, bibliotekarze-cały rok</p> <p>Wychowawcy-PP,0, I-III-cały rok</p> <p>Bibliotekarze, nauczyciele, wychowawcy –kilka razy w roku</p>
<p>Rozbudzanie patriotyzmu . Jestem młodym Polakiem i Europejczykiem.</p>	<p>Rozwijanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej. Zapoznanie uczniów z symbolami szkoły, narodowymi i Unii Europejskiej (hymn, godło, sztandar, flaga)  Udział uczniów w apelach z okazji świąt patriotycznych.  Pogłębianie wiedzy o patronie szkoły Jakubie Szeleście (pogadanki, wizyta na grobie patrona, dbanie o dęby katyńskie i dąb patrona szkoły, spotkania z ludźmi pamiętającymi patrona)  Wycieczki i warsztaty w OMPi O w Kielcach. Włączenie w akcję „BohaterOn”.Opieka nad miejscami pamięci.  Przygotowania do obchodów 100 rocznicy odzyskania niepodległości (konkursy, pogadanki)  Udział w obchodach Tygodnia Kultury Języka Polskiego.  Uświadamianie tożsamości narodowej- pogadanki,</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie-cały rok</p> <p>p. M.Pacholec, wych. -kilka razy</p> <p>n-ele j.polskiego, wychowawcy kl I-III</p> <p>wychowawcy</p>

<p>Kochamy przyrodę .</p>	<p>Zwiedzanie i poznawanie najbliższej okolicy: udział w klasowych spacerach i szkolnych wycieczkach turystyczno – krajoznawczych.</p> <p>Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych i tożsamości narodowej.</p> <p>Rozwijanie szacunku do tradycji szkolnych, rodzinnych, kształtowanie postaw prospołecznych.</p> <p>Kształtowanie podstawowych wartości obywatelskich.</p> <p>Stwarzanie uczniom warunków dla indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych.</p> <p>Uczenie szacunku dla innych.</p> <p>Przybliżanie wiedzy o małej ojczyźnie, promowanie jej walorów.</p> <p>Uwzględnienie w akademiach patriotycznych postaw patrona szkoły J. Szelesta (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, akademia z okazji Dnia Niepodległości, z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja, Ślubowanie kl. I, Dzień Patrona itp.</p> <p>Działalność zespołu „Małe Wolanecki”</p> <p>Udział w akcji „Sprzątanie świata”, w obchodach „Dnia Ziemi”</p> <p>Uświadomienie konieczności opieki nad zwierzętami- dokarmianie ptaków w okresie zimy.-powieszenie karmników i skórek słoniny.</p> <p>Porządkowanie terenu wokół szkoły: zbieranie śmieci, grabienie liści.</p> <p>Pielęgnowanie roślin w klasie i praca w ogródku szkolnym. Rozbudzanie poczucia piękna naszej ojczyzny.</p> <p>Nauka właściwego gospodarowania odpadami- udział w konkursach, zbiórka makulatury, butelek.</p> <p>Zasady obcowania z przyrodą i jej ochrona.</p> <p>Współpraca z pracownikami „Parków krajobrazowych” i Nadleśnictwem Daleszyce.</p>	<p>wychowawcy, n-ele przyrody</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, panie bibliotekarki, rodzice- cały rok</p> <p>n- ele odpowiedzialni- wg harmonogramu</p> <p>opiekun – A. Jasiorowska</p> <p>opiekun S.U, wychowawcy- wrzesień, kwiecień</p> <p>n-ele 0-III-okres zimy</p> <p>uczniowie, wychowawcy</p> <p>uczniowie pod okiem wychowawców-cały rok</p> <p>wychowawca, uczniowie</p> <p>n-ele przyrody, wychowawcy-cały rok</p>
---------------------------	--	--

### III. Dom rodzinny – dziecko jako członek rodziny

<p>Umacnianie więzi rodzinnych. Prawa i obowiązki dziecka jako członka rodziny.</p>	<p>Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka. Podział obowiązków w rodzinie.</p> <p>Próba poznania historii swojej rodziny- fotografie, wywiady z członkami rodziny, obrzędy i zwyczaje naszych przodków.</p> <p>Obchodzenie urodzin dzieci w klasie, składanie życzeń. Tradycje rodzinne w obchodzeniu Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych.</p> <p>Rozbudzanie szacunku i miłości do rodziców, dziadków, rodzeństwa- udział członków rodziny w szkolnych uroczystościach (klasowa wigilia, Dzień Babci i Dziadka, dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka)</p> <p>Zapoznanie z Międzynarodową Konwencją Praw Dziecka.</p> <p>Włączanie rodziców do pomocy w opiece podczas wycieczek, imprez szkolnych, wyjazdów na basen.</p>	<p>Wych. PP,0,I-VII -cały rok</p> <p>wych.PP,0-III-cały rok</p> <p>Wychowawcy, rodzice-XII, IV</p> <p>Wychowawcy, rodzice, społeczność lokalna- XII, I,V,VI</p> <p>Wychowawcy- czerwiec</p> <p>Wychowawcy-cały rok</p>
---	--	--

### IV. Zdrowy tryb życia

<p>Promowanie zdrowego trybu życia.</p>	<p>Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych;</p> <p>Przestrzeganie zasad higieny osobistej – zmiana garderoby na zajęcia wychowania fizycznego, ubiór odpowiedni do warunków atmosferycznych.</p> <p>Pogadanki na temat sposobu zapobiegania chorobom.</p> <p>Prowadzenie profilaktyki próchnicy zębów- fluoryzacja zębów.</p> <p>„Mleko i owoce w szkole” – akcja prowadzona przy współpracy z Agencją Rynku Rolnego.</p> <p>Pogadanki na temat zdrowego trybu życia, zdrowego odżywiania.</p>	<p>Wychowawcy-cały rok</p> <p>Wych, n-ele wych.fiz- cały rok</p> <p>Pielęgniarka- 2,3 razy w roku</p> <p>Pielęgniarka –co tydzień</p> <p>Dyrektor, wychowawcy-X-V</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka</p>
---	---	---

<p>Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku .</p> <p>Propagowanie zdrowego odżywiania.</p>	<p>Pogadanki o podnoszeniu odporności organizmu w wyniku uprawiania sportu.</p> <p>Umożliwienie uczniom podniesienia własnej sprawności fizycznej poprzez uczestniczenie w zajęciach sportowych- zawody sportowe dla klas I-III, wyjazdy na basen, zabawy w sali zabaw, na placu zabaw, na świeżym powietrzu.</p> <p>Ćwiczenia śródlekcyjne.</p> <p>Propagowanie ciekawych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Udział w programie „Mały Mistrz”</p> <p>Udział w programie „Porcja pozytywnej energii”.</p> <p>Udział w programie „Śniadanie daje moc”.</p> <p>Wspólne spożywanie zdrowych posiłków. Przygotowywanie zdrowych posiłków- sałatek, kanapek, soku.</p> <p>Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej.</p> <p>Współpraca z pielęgniarką, lekarzem, stomatologiem.</p>	<p>Wychowawcy-cały rok</p> <p>Wychowawcy, n-ele wych-fiz</p> <p>N-ele w czasie lekcji</p> <p>Wychowawcy- cały rok</p> <p>Kl II-A.Kędzior</p> <p>Kl.II-A.Kędzior</p> <p>Kl I-M.Stawiarz</p> <p>PP,0,kl.I-III Kilka razy w roku</p> <p>N-ele plastyki, wych kl.0-III</p> <p>Dyrektor, wychowawcy-cały rok</p>
--	--	---

### V. Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

<p>Znajomość zasad bezpiecznego zachowania się na drodze.</p> <p>Znajomość zasad zachowania się w szkole</p>	<p>Pogadanki na temat bezpieczeństwa dzieci w drodze do szkoły i ze szkoły w różnych porach roku. Praktyczna nauka przejścia przez jezdnię. Ostrożność w kontaktach z obcymi. Organizacja zajęć i egzamin na kartę rowerową.</p> <p>Udział klasy I w akcjach Pierwszaki, Klub Bezpiecznego Puchatka.</p> <p>Przypomnienie zasad bezpieczeństwa przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć (ćwiczenia na Sali gimnastycznej, zabawy na placu szkolnym, ćwiczenia techniczne)</p> <p>Przekazanie zasad bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym. Pogadanki na temat odpowiedniego zachowania się podczas ewakuacji szkoły, poznanie planu ewakuacji,</p>	<p>Wych-PP,0,I-VII-IX,I,VI</p> <p>W.Domagała, L.Więckowski-V</p> <p>M.Stawiarz-cały rok</p> <p>Nauczyciele-cały rok</p> <p>Wychowawcy, n-ele-IX,</p>
--	--	--



<p>Przestrzeganie najważniejszych reguł zachowania się .</p>	<p>sygnałów alarmowych. Kształtowanie właściwego zachowania się w szkole i poza szkołą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na korytarzu szkolnym,</li> <li>- w szatni,</li> <li>- w toalecie,</li> <li>- na sali gimnastycznej,</li> <li>- na boisku szkolnym, basenie i lodowisku</li> <li>- podczas wycieczek klasowych</li> <li>- w czasie zabaw integracyjnych</li> <li>- podczas dowozów</li> <li>- podczas pobytu na basenie</li> </ul> <p>Pogadanki i rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami, oglądanie filmów edukacyjnych, zabawy.</p>	<p>Wychowawcy-V</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły- cały rok</p>
<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas ferii, przerw świątecznych oraz wakacji.</p> <p>Zasady zdrowego wypoczynku.</p>	<p>Pogadanki i rozmowy indywidualne z dziećmi: „Jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje”</p> <p>Spotkanie z pracownikami Straży Gminnej, Policji</p> <p>Konkursy plastyczne dotyczące zasad bezpieczeństwa, zdrowego wypoczynku.</p> <p>Udział uczniów w projekcie „Zdrowo i bezpiecznie podczas wakacji”</p> <p>Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych, spacerów dotyczących bezpieczeństwa w różnych sferach: na wsi, w mieście, w gospodarstwie domowym, podczas kontaktu ze zwierzętami, trującymi roślinami, lekarstwami.</p> <p>Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy.</p>	<p>Wychowawcy-I,VI</p> <p>Wychowawcy-I,VI</p> <p>N-ele plastyki-I,VI</p> <p>A.Kędzior-VI, nauczyciele,uczniowie</p> <p>wychowawcy,rodzice, uczniowie, pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrektor, wychowawcy-</p>
<p>Profilaktyka zagrożeń.</p>	<p>Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń płynących z internetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki i nauka bezpiecznego korzystania z internetu</li> <li>- udział w akcji „Dni bezpiecznego internetu” ,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, n-ele informatyki</p> <p>W.Domagała-IIsemestr</p> <p>N-ele informatyki, wych. kl I-VII</p>

Przeciwdziałanie przemocy.	<p>Bezpieczeństwo w internecie, cyberprzemoc- pogadanki, zajęcia, warsztaty, projekty.</p> <p>Konkursy wiedzy na temat używek .</p> <p>Współpraca z ratownikiem medycznym, Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną.</p> <p>Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi- konkurs, filmy.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej- akcja „Pomagamy i uczymy pomagać”</p> <p>Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwko używaniu substancji psychoaktywnych (papierosy, narkotyki, dopalacze, alkohol) .Wdrażanie postaw asertywnych.</p> <p>Organizacja spotkania z terapeutami, pracownikami Monaru dla uczniów i rodziców</p> <p>Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi.</p> <p>Zapobieganie różnym formom agresji- pogadanki.</p> <p>Pogadanki na temat przemocy , rozmowy z uczniami, konsultacje z rodzicami.</p> <p>Współpraca z MOPS .</p> <p>Otoczenie opieką dzieci z rodzin trudnych, patologicznych.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy-cały rok</p> <p>Nauczyciele-0,I-III-X</p> <p>A.Kędzior,E.Gondek, wychowawcy- IIsemestr</p> <p>Wychowawcy I-VII</p> <p>Wychowawca kl VII- IX,XI</p> <p>Wychowawcy kl.0- VII</p> <p>Wychowawcy-cały rok,okazjonalnie</p> <p>Dyrektor-cały rok</p> <p>Wychowawcy-cały rok</p>
<b>VI. Samodzielność i samorządność uczniów</b>		
Prawa i obowiązki ucznia. Uczeń współgospodarzem klasy.	<p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, dyżurnego</p> <p>Ustalenie i stosowanie zasad klasowych.</p> <p>Nadanie ról klasowych (przewodniczący, zastępca)</p> <p>Dbalność o sprzęt klasowy, wystrój sali lekcyjnej.</p> <p>Przygotowywanie pomocy dydaktycznych oraz gazetek klasowych.</p>	<p>Wychowawcy-IX</p> <p>Wszyscy- cały rok</p>

<p>Wdrażanie do sumiennego wykonywania przyjętych przez siebie obowiązków.</p> <p>Poszanowanie własności oraz dobra wspólnego, cudzego oraz własnego.</p> <p>Troska o czystość i porządek w klasie, szkole i otoczeniu.</p> <p>Doradztwo zawodowe</p>	<p>Wybór poprzez głosowanie samorządu klasowego- przydział obowiązków jego członkom, sumienne wykonywanie dyżurów klasowych, wdrażanie do systematycznego odrabiania prac domowych.</p> <p>Pogadanki . Wdrażanie do ładu i porządku po skończonej pracy i zabawie.</p> <p>Pogadanki mające na celu ustalenie obowiązków dyżurnych i wszystkich uczniów.</p> <p>Opieka nad klasopracownią, dbanie o mienie klasy i szkoły. Dbalność o podręczniki szkolne.</p> <p>Konkurs na „Najlepiej uporządkowaną klasę”</p> <p>Reagowanie na niewłaściwe zachowanie innych.</p> <p>Zapoznavanie dzieci z różnego rodzaju obszarami zawodowymi i zawodami- spotkania z ludźmi różnych zawodów: policjantem, strażakiem, żołnierzem, kucharką itp</p> <p>Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w kl. VII.</p> <p>Rozwijanie aktywności poznawczej w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych- zajęcia, warsztaty, pogadanki.</p> <p>Udział w „Ogólnopolskim Tygodniu Kariery”.</p>	<p>Wychowawcy -IX</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy-cały rok</p> <p>Wychowawcy-cały rok</p> <p>Opiekun S.U</p> <p>Wszyscy-cały rok</p> <p>Wychowawcy PP,0, I-VII</p> <p>M.Piwowska-cały rok (10 godzin)</p> <p>Wychowawcy-cały rok</p> <p>M.Piwowska , wych- PP,0,I-VII;- X</p>
---	--	--

### VII. Umiejętność dokonywania właściwego wyboru i rozwiązywania konfliktów

<p>Kształtowanie umiejętności unikania sytuacji konfliktowych.</p> <p>Wdrażanie do szukania pomocy u osób starszych w</p>	<p>Dyskusje na forum grupy dotyczące rozpoznawania sytuacji trudnych.</p> <p>Udział w scenkach dramowych, oglądanie filmów, czytanie bajek - sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych, konfliktów.</p> <p>Umiejętność przebaczenia i przeproszenia.</p> <p>Czytanie bajek terapeutycznych.</p> <p>Umiejętność radzenia sobie z emocjami.</p> <p>Pogadanki i rozmowy z dziećmi.</p> <p>Swobodne i spontaniczne wypowiedzi uczniów.</p> <p>Rozbudzanie zaufania do wychowawcy i innych nauczycieli.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pracownicy szkoły, rodzice- cały rok</p>
---	--	--

rozwiązywaniu sytuacji trudnych.	Zwracanie się o pomoc do rodziców. .	
<b>VIII. Akceptujemy i szanujemy godność innych ludzi</b>		
Podobieństwa i różnice między ludźmi, zrozumienie i tolerancja.  Wyzwolenie gotowości niesienia pomocy i sprawiania przyjemności innym dzieciom oraz osobom starszym i chorym.	Rozmowy z uczniami na temat różnic rasowych, kulturowych, religijnych, obyczajowych ludzi innych kultur i wyznań.  Kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do ludzi innych wyznań.  Udział w projekcie „Edukacja globalna” .  Rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu.  Pomaganie chorym kolegom poprzez odwiedzanie ich, podawanie lekcji, zrobienie laurki.  Udział w akcjach charytatywnych ( zbiórka nakrętek, góra grosza itp.),zbiórkach żywności jako wdrażanie do wolontariatu  Projekt „Sztuka Zaangażowania”-wychowanie bez stereotypów”	wychowawcy, nauczyciele uczący, katechetka- cały rok  A.Jasiorowska, wychowawcy,n-ele uczniowie, rodzice  wychowawcy-w miarę potrzeb  Opiekun S.U.-cały rok  M.Graczak-IX,X
<b>IX. Rodzice w życiu klasy i szkoły</b>		
Współpraca nauczyciela z rodzicami.  Zacieśnianie więzi rodzinnych, sąsiedzkich i międzyludzkich.	Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, wybór trójki klasowej. Ogólne spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, kontakt telefoniczny.  Zorganizowanie wspólnie z rodzicami wszelkich imprez klasowych i szkolnych: -jesienne ognisko -andrzejki -mikołajki -spotkanie wigilijne -Choinka noworoczna -Dzień Babci i Dziadka -Dzień Chłopca i Dzień Kobiet -Dzień Matki i Ojca -Dzień Dziecka	Wychowawcy-IX cały rok  wychowawcy, rodzice- cały rok

<p>Zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.</p>	<p>Uczestniczenie rodziców w wycieczkach klasowych i wyjazdach na basen. Współpraca podczas realizacji projektów.</p> <p>Wykonywanie upominków przez dzieci swoim rodzicom oraz przygotowanie upominków dzieciom przez rodziców ( mikołajki, Dzień Chłopaka i Dzień Kobiet)</p> <p>Przygotowywanie klasowych wystaw prac plastycznych i technicznych uczniów.</p> <p>Organizacja Pikniku Rodzinnego</p>	<p>Wychowawcy, rodzice- w miarę potrzeb</p> <p>Wychowawcy, rodzice, uczniowie</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrektor, Rada Rodziców, wychowawcy-VI</p>
<p>Pedagogizacja i wsparcie rodziców.</p>	<p>Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, otwarcie na inicjatywy rodziców.</p> <p>Kontakt z rodzicami: spotkania- wywiadówki, rozmowy telefoniczne, kontakt e-mail.</p> <p>Podejmowanie wspólnych inicjatyw: - w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, - w zakresie wychowania</p> <p>Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym- wyprawka szkolna, współpraca z MOPS</p>	<p>Wychowawca, dyrektor-cały rok</p> <p>Dyrektor, wychowawcy-cały rok</p>

*Sposoby i środki ewaluacji:*

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach,

*Narzędzia ewaluacji:*

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,

